

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального
директора АО «Автобусный
парк»

И.Н. Поступаленко

«08» 08 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГА ПОУ
«Дорожно-транспортный
техникум»

Т.П. Курбанов

«08» 08 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Среднее профессиональное образование
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Профессия

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация выпускника:

слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана коллективом цикловых методических комиссий в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581 с изменениями и дополнениями от 01.09.2022 г. , Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ 12 августа 2022г. № 732.

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дорожно-транспортный техникум»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

одобрена Научно-методическим советом техникума
от «27» июня 2024 г., протокол № 5

утверждена педагогическим советом техникума
от «02» июля 2024 г., протокол № 7

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
– 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	8
– 3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
– 4.1 Общие компетенции	10
– 4.2 Профессиональные компетенции	14
Раздел 5. Структура образовательной программы	30
– 5.1 Учебный план	30
– 5.2 Календарный учебный график	30
– 5.3 Рабочая программа воспитания	32
– 5.4. Календарный план воспитательной работы	32
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	33
– 6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	33
– 6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	39
– 6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	41
– 6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	41
– 6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	42
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	44
Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы	44
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	45
Приложение 1	45
– Приложение 2	45
– Приложение 3	50
– Приложение 4	60
– Приложение 5	74

Раздел 1. Общие положения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дорожно-транспортный техникум» (далее – Техникум) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда Новгородской области, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581 с изменениями и дополнениями от 01.09.2022 г.

ППКРС определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разработана Техникумом с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО.

Нормативную правовую основу разработки примерной ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
 - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
 - Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
 - Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дорожно-транспортный техникум» и другие локальные нормативные акты Техникума.
- Перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС:
- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

МДК – междисциплинарный курс
ПМ – профессиональный модуль
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: объем образовательной программы 2952 академических часов.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Реализация ОПОП осуществляется техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Образовательная деятельность при освоении ОПОП или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации ОПОП техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении обучающихся с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к уровню образования, необходимому для приема на обучение по профессии поступающий должен иметь документ установленного образца не ниже основного общего образования.

Прием на обучение по ППКРС за счет бюджетных ассигнований бюджета Новгородской области является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре"» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2015 № 37055) трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник - выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования.

3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший профессию 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемого сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего (слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля), указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей представленных в Таблица 3.2.1:

Таблица 3.2.1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определяют содержание ОПОП, разрабатываемой Техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС согласно п. 2.1 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Техникум использует объем времени, отведенный на вариативную часть ОПОП ППКРС для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППКРС, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

В результате освоения ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей у выпускника должны быть сформированы общие (далее - ОК) и профессиональные компетенции (далее - ПК). Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (Таблица 4.1.1):

Таблица 4.1.1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности
		основы финансовой грамотности

		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО (Таблица 4.2.1):

Таблица 4.2.1

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
ВД.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля		
ПК 1.1 - Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	О1.1.1 – Приемка и подготовка автомобиля к диагностике	У1.1.1 – Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	З1.1.1 – Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции: технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; психологические основы общения с заказчиками.
	О1.1.2 – Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)	У1.1.2 - Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.	З1.1.2 – Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля; психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.
	О1.1.3 - Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам.	У1.1.3 - Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.	З1.1.3 - Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов.
	О1.1.4 - Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей.	У1.1.4 - Выбирать методы диагностики, выбирать Необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной	З1.1.4 - Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики. Оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их

1	2	3	4
		деятельности.	выявления при инструментальной диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
	О1.1.5 – Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей.	У1.1.5 – Использовать технологическую Документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.	З1.1.5 - Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
	О1.1.6 - Оформление диагностической карты автомобиля.	У1.1.6 – Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.	З1.1.6 - Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.
ПК 1.2 - Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	О1.2.1 - Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам	У1.2.1 - Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.	З1.2.1 - Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности

1	2	3	4
			приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.
	О1.2.2 - Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.	У1.2.2 - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических систем и электронных автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических электронных автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.	31.2.2. - Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	О1.2.3 - Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.	У1.2.3 - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.	31.2.3 - Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем.
ПК 1.3 - Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	О1.3.1 – Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам.	У1.3.1 - Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.	31.3.1 - Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки.
	О1.3.2 - Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий.	У1.3.2 – Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать	31.3.2 - Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.

1	2	3	4
		программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в Профессиональной деятельности.	Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила ТБ и ОТ в профессиональной деятельности.
	О1.3.3 - Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий.	У1.3.3 - Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителям. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.	З1.3.3 - Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров.
ПК 1.4 - Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	О1.4.1 – Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам.	У1.4.1 – Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.	З1.4.1 - Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.
	О1.4.2 - Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей.	У1.4.2 - Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную	З1.4.2 - Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические

1	2	3	4
		диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
	O1.4.3 – Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей.	У1.4.3 - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей.	31.4.3 - Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5 - Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	O1.5.1 - Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам	У1.5.1 - Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.	31.5.1 - Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий.
	O1.5.2 - Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.	У1.5.2 – Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	31.5.2 - Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
	O1.5.3 - Оценка результатов диагностики технического состояния	У1.5.3 - Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и	31.5.3 - Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров

1	2	3	4
	кузовов, кабин и платформ автомобилей	платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений	кузовов, кабин и платформ автомобилей.
ВД.2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно- технической документации		
ПК 2.1 - Осуществлять техническое обслуживание автомобильны х двигателей.	О2.1.1 - Приём автомобиля на техническое обслуживание	У2.1.1 - Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.	32.1.1 - Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.
	О2.1.2 - Перегон автомобиля в зону технического обслуживания	У2.1.2 - Управлять автомобилем	32.1.2 - Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП.
	О2.1.3 - Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	У2.1.3 - Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	32.1.3 - Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов.
	О2.1.4 - Сдача автомобиля	У2.1.4 - Применять информационно-	32.1.4 - Формы документации по проведению

1	2	3	4
	заказчику. Оформление технической документации	коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.	технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.
ПК 2.2 - Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	О2.2.1 - Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей.	У2.2.1 - Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных.	32.2.1 - Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
ПК 2.3 - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	О2.3.1 - Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий.	У2.3.1 - Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	32.3.1 - Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

1	2	3	4
ПК 2.4 - Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	О2.4.1 - Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей.	У2.4.1 – Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	32.4.1 - Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	О2.5.1 - Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов	У2.5.1 - Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	32.5.1 - Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.
ВД.3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации		
ПК 3.1 - Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	О3.1.1 - Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	У3.1.1 - Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.	33.1.1 - Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
	О3.1.2 - Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его	У3.1.2 - Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.	33.1.2 - Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и

1	2	3	4
	отдельных деталей.		структура каталогов деталей.
	ОЗ.1.3 - Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	УЗ.1.3 - Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.	ЗЗ.1.3 - Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.
	ОЗ.1.4 - Ремонт деталей систем и механизмов двигателя.	УЗ.1.4 - Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	ЗЗ.1.4 - Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
	ОЗ.1.5 - Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.	УЗ.1.5 - Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.	ЗЗ.1.5 - Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей.
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и	ОЗ.2.1 - Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для	УЗ.2.1 - Пользоваться измерительными приборами.	ЗЗ.2.1 - Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и

1	2	3	4
элементов электрических и электронных систем автомобилей	ремонта.		взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
	ОЗ.2.2 - Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена.	УЗ.2.2 - Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	ЗЗ.2.2 - Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	ОЗ.2.3 - Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.	УЗ.2.3 - Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.	ЗЗ.2.3 - Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.
	ОЗ.2.4 - Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем	УЗ.2.4 - Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их	ЗЗ.2.4. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки

1	2	3	4
		устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.
	ОЗ.2.5 - Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	УЗ.2.5 - Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.	ЗЗ.2.5 - Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
ПК 3.3 - Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	ОЗ.3.1 - Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	УЗ.3.1 - Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.	ЗЗ.3.1 - Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
	ОЗ.3.2 - Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.	УЗ.3.2 - Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	ЗЗ.3.2 – Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
	ОЗ.3.3 - Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	УЗ.3.3 - Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться	ЗЗ.3.3 - Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок

1	2	3	4
		инструментами и приспособлениями для слесарных работ.	работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.
	ОЗ.3.4 – Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.	УЗ.3.4 - Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	33.3.4 - Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей.
	ОЗ.3.5 - Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта.	УЗ.3.5 - Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий.	33.3.5 - Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4 - Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	ОЗ.4.1 - Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	УЗ.4.1 - Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.	33.4.1 - Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
	ОЗ.4.2 - Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	УЗ.4.2 - Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	33.4.2 - Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной

1	2	3	4
			деятельности.
	ОЗ.4.3 - Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	УЗ.4.3 - Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.	ЗЗ.4.3 - Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов.
	ОЗ.4.4 - Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	УЗ.4.4 - Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	УЗ.4.4 - Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей.
	ОЗ.4.5 - Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	УЗ.4.5 - Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	ЗЗ.4.5 - Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску	ОЗ.5.1 - Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для	УЗ.5.1 - Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в	ЗЗ.5.1 - Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации.

1	2	3	4
кузовов.	ремонта.	профессиональной деятельности.	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.
	ОЗ.5.2 - Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы.	УЗ.5.2 - Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	ЗЗ.5.2 - Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
	ОЗ.5.3 - Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.	УЗ.5.3 - Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов.	ЗЗ.5.3 - Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов.
	ОЗ.5.4 - Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.	УЗ.5.4 - Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления.	ЗЗ.5.4 - Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей.
	ОЗ.5.5 - Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.	УЗ.5.5 - Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного	ЗЗ.5.5 - Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски.

1	2	3	4
		применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля.	Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.
	ОЗ.5.6 - Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.	УЗ.5.6 - Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия.	ЗЗ.5.6 - Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	
Общеобразовательный цикл (Среднее общее образование)		1404	963	441
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	920	600	320
ОУД.01	Русский язык	72	54	18
ОУД.02	Литература	108	80	28
ОУД.03	Иностранный язык	54	40	14
ОУД.04	История	110	82	28
ОУД.05	Физическая культура	72	2	70
ОУД.06	Основы безопасности и защиты Родины	68	50	18
ОУД.07	Обществознание	72	54	18
ОУД.08	География	72	54	18
ОУД.09	Химия	72	54	18
ОУД.10	Биология	42	32	10
ОУД.11	Информатика	142	72	70
ОУД.12	Родной язык	36	26	10
ОУД.13	Индивидуальный проект (не является предметом)	22		
ОУД	Обязательные учебные дисциплины (углубленный уровень)	484	363	121
ОУД.14	Математика	340	255	85
ОУД.15	Физика	144	108	36
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	216	136	80
СГ.01	История России	36	26	10
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	26	10
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	26	10
СГ.04	Физическая культура	36	6	30
СГ.05	Основы бережливого производства	36	26	10
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	26	10
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	136	100	36
ОП.01	Основы электротехники	46	34	12
ОП.02	Основы технической механики и гидравлики	46	34	12
ОП.03	Слесарное дело	44	32	12
ПМ.00	Профессиональный учебный цикл	1052	620	432

ПМ.01	<i>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей</i>	362	254	108
МДК.01.01	Устройство автомобиля	118	118	
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобиля	136	136	
УП.01	Учебная практика. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	36		36
ПП.01	Производственная практика. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	72		72
Эк 01	Экзамен по модулю. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей			
ПМ.02	<i>Техническое обслуживание автотранспорта</i>	250	142	108
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобиля	72	72	
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя	70	70	
УП.02	Учебная практика. Техническое обслуживание автотранспорта	36		36
ПП.02	Производственная практика. Техническое обслуживание автотранспорта	72		72
Эк 02	Экзамен по модулю. Техническое обслуживание автомобиля			
ПМ.03	<i>Текущий ремонт различных типов автомобилей</i>	440	224	216
МДК. 03.01	Слесарное дело и технические измерения	60	60	
МДК. 03.02	Ремонт автомобилей	164	164	
УП.03	Учебная практика. Текущий ремонт различных типов автомобилей	72		72
ПП.03	Производственная практика. Текущий ремонт различных типов автомобилей	144		144
Эк 03	Экзамен по модулю. Текущий ремонт различных типов автомобилей			
		2808	1819	989
	Промежуточная аттестация	108		
ГИА	Государственная итоговая аттестация (Демонстрационный экзамен)	36		
	Объем образовательной программы ВСЕГО	2952	1819	989

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей представлен в Приложении 2.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, государственной итоговой аттестации представлены в электронном формате в Приложении 5.

5.3 Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум» располагает на правах оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, которая постоянно обновляется (в 2022 году обновление: погрузчик ДМ-34 Волжанин, специализированный автомобиль-самосвал ГАЗ-САЗ).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Для реализации ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории (кабинеты) для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

Электротехники;

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

Устройства автомобилей;

Правил безопасности дорожного движения;

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;

Ремонта двигателей;

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления;

Мастерские:

Слесарная;

Сварочная;

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

мойки и приемки автомобилей;

слесарно-механическим;

диагностическим;

кузовным;

окрасочным;

агрегатным;

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских:

Кабинет электротехники:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенд для изучения правил ТБ (SA-2688);
- доска настенная;
- технические средства обучения: компьютер, принтер, проектор.
- демонстрационные стенды: Электрические цепи постоянного тока; Законы Ома и Кирхгофа; Электрические цепи переменного тока; Измерительные приборы; Трансформаторы; Основы электроники;
 - установка лабораторная для измерения основных параметров электрической цепи постоянного тока.
 - установка лабораторная для проверки законов Ома и Кирхгофа.
 - установка лабораторная для испытания электрической цепи переменного тока.
 - установка лабораторная для испытания однофазного трансформатора.
 - установка лабораторная для испытания полупроводниковых электронных приборов;
 - натуральные образцы источников электроэнергии постоянного и переменного тока, потребителей электроэнергии, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, контрольно-измерительных приборов.

Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- макеты (средства индивидуальной защиты);
- набор плакатов:
 - организационная структура Вооружённых сил РФ;
 - ордена России;
 - текст присяги;
 - военная форма одежды и воинские звания (знаки различия);
 - мероприятия обязательной и добровольной подготовок граждан к военной службе;
 - военно-учётные специальности и сходные к ним классы воинских должностей;
 - тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, состоящей на вооружении ВС РФ;
 - несение караульной службы;
 - тактико-технические характеристики 5,45-мм модернизированного автомата Калашникова и основы и правила стрельбы;
 - приёмы и правила метания гранат;
 - мины Российской Армии;
 - фортификационные сооружения;
 - индивидуальные средства защиты;
 - приборы радиоактивной и химической разведки;
 - строевая подготовка;
 - оказание первой медицинской помощи;
 - гражданская оборона.
- наглядные пособия и аппаратура:
 - массогабаритный макет 5,45мм автомат Калашникова;
 - макет простейшего укрытия и убежища в разрезе;
 - компас, визирная линейка;
 - комплект аппаратуры для демонстрационных электронных образовательных изданий;
 - макеты противотанковых и противопехотных мин;
- средства индивидуальной защиты и приборы:
 - гражданский противогаз ГП-7;
 - общевойсковой защитный комплект;
 - респиратор;
 - приборы химической и радиационных разведок;
 - бытовой дозиметр.
- медицинское имущество:
 - индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ;
 - перевязочные материалы: лейкопластыри, бинт марлевый медицинский нестерильный 7м x 14м, марлевый медицинский нестерильный 5м x 10м, вата медицинская, косынка медицинская;

- медицинские предметы расходные: булавка безопасная, шина проволочная (лестничная) для ног, шина проволочная (лестничная) для рук, шина фанерная длиной 1м;
- врачебные предметы и инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный, ножницы медицинские;
- аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии: макет-тренажёр для реанимационных мероприятий;
- санитарно-хозяйственное имущество: носилки санитарные жёсткие, носилки санитарные мягкие, лямки медицинские носилочные.

- технические средства обучения: ноутбук.

Кабинет устройства автомобилей:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;
- интерактивная доска;
- макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, автоматическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер;
- плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей;
- альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей;
- комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля;
- электронные ресурсы по устройству автомобилей;
- окрасочная камера OSKAR Special 3D-n (камера окраски деталей);
- подъемник электрогидравлический NORDBERG N634-4.5;
- стенд "Хонда с системой освещения и аксессуаров EM-750P OEM";
- стенд "Гидравлическая 4-х колесная тормозная система Хонда EM-123-4";
- стенд "Турбо двигатель GDI с коробкой неисправностей EM-140S-GDI Chevrolet Cruze 1.4L";
- поворотный стенд двигателя, Toyota Corolla 2014-2017 EM-141C.

Кабинет правил безопасности дорожного движения:

- рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
 - интерактивная доска;
 - презентационное оборудование;
 - аудиовизуальные материалы;
 - учебно-наглядные пособия:
- Светофор с дополнительными секциями;

Дорожные знаки;
Дорожная разметка;
Сигналы регулировщика;
Схема перекрестка;

Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте;

Маневрирование транспортных средств на проезжей части;
Оказание медицинской помощи пострадавшим;

- набор средств для проведения практических занятий по оказанию медицинской помощи;

- медицинская аптечка водителя.

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- образцы приборов электрооборудования автомобиля;

- диагностический тестер, компенсатор, стетофонендоскоп, стробоскоп, прибор для определения технического состояния двигателя, стенд для проверки топливных насосов высокого давления, прибор для проверки форсунок бензинового двигателя, устройство для заряда аккумуляторной батареи, дистиллятор, вулканизатор, балансировочный станок, шиномонтажный станок, верстак, прибор для проверки силы света, двигатели внутреннего сгорания, автомобиль, газоанализатор, подъемное оборудование.

- стенды контрольно-испытательные, нагрузочные вилки, комплекты изделий для очистки и проверки свечей зажигания, комплекты оборудования приспособлений для ТО аккумуляторных батарей;

- сканматик.

Лаборатории ремонта двигателей; ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий (плакаты по конструкции автомобиля, испытательного оборудования);

- обкаточно-тормозной стенд, расходомеры топлива, мотор-тестор, стробоскопы, газоанализатор.

- наборы вискозиметров, нефтенсиметров, лабораторной химической посуды, делительные воронки, термометры, электропилки, пенетрометры, гидрометры, аппарат для разгонки нефтепродуктов;

- комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля;

Мастерская слесарная:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплин
- наборы инструментов и приспособления: верстак слесарный; слесарные тиски; заточный станок; сверлильный станок; муфельная печь; металлорежущий станок; линейка стальная; штангенциркуль; микрометр; угольники; напильники; ножницы по металлу; электропаяльник; электродрель 4; электролобзик; метизы, необходимые для ведения работ.

Мастерская сварочная:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- наборы инструментов и приспособления;
- сварочные агрегаты;
- заготовки свариваемых элементов;

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- наборы инструментов и приспособления;
- автомобили;
- комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля;
- образцы деталей, узлов автомобиля.

Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» Техникум располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Требования к оснащенности баз практик

Реализация ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предполагает практическую подготовку - обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Техникума, что обеспечивается наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, необходимых для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионата Профессионалы.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного или строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности на основании договоров.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и обеспечивает возможность обучающемуся овладеть

профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных ППКРС, с использованием современных технологий, материалов и оборудования (Таблица 6.1.1).

Таблица 6.1.1

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
1	2
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;	Рабочее место обучающегося для отработки первичных навыков ремонта легкового автомобиля должно быть оборудовано диагностическим сканером, стендом для диагностики системы освещения, тормозных систем и механизмов.
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;	Рабочее место по ремонту узлов легкового автомобиля, оснащенное разборочно-сборочным и подъемным, специализированным и универсальным инструментом, оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта двигателя внутреннего сгорания (ДВС), гидравлических систем, специализированным и универсальным инструментом. Оборудование для выполнения слесарных, монтажных, механосборочных работ, электромонтажных и сварочных работ и диагностики. Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО легкового автомобиля. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт легкового автомобиля. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.	Рабочее место для ремонта различных типов автомобилей, оснащенное специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по оформлению первичной документации по безопасности движения легкового автомобиля. Рабочее место по ремонту легкового автомобиля, оснащенное оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта контрольно-измерительных приборов рабочих органов автомобиля, стендами для контроля их основных параметров, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по оформлению первичной документации о соблюдении технологической дисциплины при выполнении работ легковым автомобилем. Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО легкового автомобиля. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт легкового автомобиля. Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения предварительных испытаний легкового автомобиля.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечивается учебно-методической документацией по всем

дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

В качестве основной литературы Техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В Техникуме имеется электронная информационно-образовательная среда, что подтверждается условиями договора с правообладателем ЭБС (Договор с электронно-библиотечной системой издательства «Лань» от 03.06.2022 № ОСП 2405-1), а также тестовый доступ к электронно-библиотечной системе издательства «Лань», обеспечивающий замену печатного библиотечного фонда, с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе. При использовании электронных изданий Техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды Техникума принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Комплектование фонда библиотеки проводится в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной и учебно-методической литературой учебных заведений среднего профессионального образования.

Реализация ППКРС обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

На официальном сайте ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникума» <https://novroad.ru> представлены федеральные государственные образовательные

стандарты, учебные планы, календарные учебные графики, методические указания и рекомендации по разным видам работ.

Реализация ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Windows 10, Spektr PDD).

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к чемпионату Профессионалы могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечивается педагогическими работниками Техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) и

составляет более 10%.

Квалификация педагогических работников Техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Реализация ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях. Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей составляет 100 процентов (не менее 25 процентов в соответствии с ФГОС).

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

– Расчеты финансового обеспечения реализации ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам

профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Финансовое обеспечение реализации ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в пределах контрольных цифр приема на обучение включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации разработана Программа государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и фонды оценочных средств, которая определяет требования к её содержанию, объему и структуре

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разрабатываются и утверждаются Техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Платонова А.И. – заместитель директора по учебно-методической работе;
Иванова Н.Ф. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Петрова Я.А. – заместитель директора по учебной-производственной работе.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

3. Учебный план 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. 1 г.10 мес. 2024-2026 уч.гг.)																
Индекс	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной программы, часов							Распределение обязательных учебных занятий по семестрам			
		Экзамены	Зачеты	Диффер зачеты	Другие формы контроля	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателями			Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		
								Всего во взаимодействии с преподавателями	в том числе:			1 семестр р 17 нед	2 семестр р 24 нед	3 семестр р 17 нед	4 семестр р 24 нед	
									Теоретическое обучение	Практических и лабораторных занятий						Консультации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Общеобразовательный цикл (Среднее общее образование)		4	0	10	8	147 6	8	139 6	730	620	14	72	606	682	108	0
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	2	0	10	6	107 2	2	103 4	512	486	4	36	462	556	16	0
ОУД.01	Русский язык	2			1	90		72	54	16	2	18	36	36		
ОУД.02	Литература			2	1	108		108	80	28			72	36		
ОУД.03	Иностранный язык			2	1	108		108		108			54	54		
ОУД.04	История			2	1	122		122	88	34			57	65		
ОУД.05	Физическая культура			2	1	72		72	2	70			36	36		
ОУД.06	Основы безопасности и защиты Родины			2	1	68		68	22	46			34	34		
ОУД.07	Обществознание			2	1	68		68	50	18			34	34		
ОУД.08	География			2		68		68	44	24				68		
ОУД.09	Химия	2			1	108		90	52	36	2	18	44	46		
ОУД.10	Биология			2	1	84		84	66	18			42	42		

ОУД.11	Информатика			2	1	106		106	28	78			53	53		
ОУД.12	Родной язык			2		36		36	26	10				36		
ОУД.13	Индивидуальный проект (не является предметом)			3	2	34	2	32						16	16	
ОУД	Обязательные учебные дисциплины (углубленный уровень)	2	0	0	2	404	6	362	218	134	10	36	144	126	92	0
ОУД.14	Математика	3			1, 2	274	4	252	146	100	6	18	104	56	92	
ОУД.15	Физика	2			1	130	2	110	72	34	4	18	40	70		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0	3	3	0	148	4	144	104	40	0	0	0	0	0	144
СГ.01	История России			4		38	2	36	26	10						36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4			38	2	36	26	10						36
СГ.05	Основы бережливовго производства		4			36		36	26	10						36
СГ.06	Основы финансовой грамотности		4			36		36	26	10						36
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	0	0	3	0	182	2	180	94	46	0	0	0	0	24	156
ОП.01	Основы электротехники			4		60	2	58	34	24					24	34
ОП.02	Основы технической механики и гидравлики			4		46		46	34	12						46
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности			4		36		36	26	10						36
ОП.04	Физическая культура			4		40		40								40
ПМ.00	Профессиональный учебный цикл	3	0	0	2	1110	8	1030	480	540	12	72	0	126	422	482
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	1	0	0	2	372	2	346	200	144	4	24	0	126	220	0
МДК.01.0 1	Устройство автомобиля	3			2	98	2	90	90		2	6		34	56	
МДК.01.0 2	Техническая диагностика автомобиля				2	118		112	110		2	6		56	56	

УП.01	Учебная практика. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей			3	2	72		72		72				36	36	
ПП.01	Производственная практика. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей					72		72		72					72	
Эк 01	Экзамен по модулю. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	3				12						12				
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	1	0	0	0	300	2	274	126	144	4	24	0	0	202	72
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобиля	3				74	2	66	64		2	6			66	
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя					70		64	62		2	6			64	
УП.02	Учебная практика. Техническое обслуживание автотранспорта			4		72		72		72					72	
ПП.02	Производственная практика. Техническое обслуживание автотранспорта					72		72		72						72
Эк 02	Экзамен по модулю. Техническое обслуживание автомобиля	4				12						12				
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	1	0	0	0	438	4	410	154	252	4	24	0	0	0	410
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	4				104		98	96		2	6				98
МДК.03.02	Ремонт автомобилей					70	4	60	58		2	6				60
УП.03	Учебная практика. Текущий ремонт различных типов автомобилей			4		108		108		108						108
ПП.03	Производственная практика. Текущий ремонт различных типов автомобилей					144		144		144						144

Эк 03	Экзамен по модулю. Текущий ремонт различных типов автомобилей	4				12						12				
						291 6	22	275 0	1408	1246	26	144	606	808	554	782
	Самостоятельная работа												6	2	4	10
	Промежуточная аттестация													54	54	36
ГИА	Государственная итоговая аттестация (Демонстрационный экзамен)					36										36
	Объем образовательной программы ВСЕГО	7	0	13	10	295 2	22	275 0	1408	1246	26	144	612	864	612	864

Дифференцированные зачеты/зачеты		1сем	2сем	3сем	4сем
		0	10	1	9
Экзамены		0	3	4	3
Дисциплины и МДК		612	772	374	488
Учебная практика		0	36	108	108
Производственная практика		0	0	72	216

Календарный учебный график

[illegible]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Соотнесение общих компетенций и содержания воспитательной работы

Раздел 3. Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению рабочей программы воспитания

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания направлена на развитие у обучающихся общих компетенций, определенных ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В примерной рабочей программе воспитания использованы следующие термины и определения:

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная деятельность – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директора, классных руководителей/кураторов, методистов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения, культурных и творческих центров,

спортивных и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально-значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности.

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями. Совет обучающихся образовательной организации (или Студенческий совет) – общественный коллегиальный орган управления профессиональной образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления профессиональной образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Внеучебная деятельность – совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

Календарный план воспитательной работы – это инструмент реализации рабочей программы воспитания, план, в котором заблаговременно определяются направления воспитательной работы, содержание воспитательных мероприятий, порядок и последовательность осуществления программы воспитания, с указанием сроков и ответственных исполнителей.

Молодежь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, – до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники).

Результаты образования – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся (выпускник) по завершении всей или

части образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы регламентированы ФГОС СПО) в терминах компетенций.

Результат воспитания – состояние развития личности, ее качественное своеобразие; качество организации деятельности обучающихся, обеспечивающей возможности проявления их личностных качеств и свойств и обогащение личного опыта.

Общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Воспитательная работа направлена на реализацию основ государственной молодёжной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО.

Примерная рабочая программа воспитания включает в себя пять разделов

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
1	2
Наименование программы	Рабочая программа воспитания образовательной программы среднего профессионального образования
Основания для разработки программы	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; – Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; – ФГОС СПО по профессии/специальности; – Устав ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства. 2. Создание условий для:

1	2
	– развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся; – развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм; – самоопределения и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации; – формирования экологического сознания и мышления обучающихся; – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; – творческой активности всех участников целостного образовательного процесса. 3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Основные принципы программы	– демократизации – открытости – толерантности – соразвития – непрерывности – преемственности – культуросообразности – индивидуализации – конвергентности – вариативности
Основные направления программы	1. Учебно-познавательное 2. Социально-педагогическое 3. Общественно-патриотическое 4. Физкультурно-оздоровительное 5. Нравственно-правовое 6. Нравственно-эстетическое 7. Трудовое 8. Профилактика суицидов 9. Профилактика экстремизма и терроризма 10. Работа с родителями
Планируемые результаты реализации программы	- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, - увеличение числа обучающихся, вовлечённых в занятия внеурочной деятельности, охваченных дополнительным образованием.
Исполнители	Иванова Наталья Фёдоровна, заместитель директора по УВР

1	2
программы	Карасёв Максим Валентинович, руководитель физического воспитания Смирнов Петр Михайлович, преподаватель ОБЖ Юркевич Лариса Геннадьевна, педагог-психолог Петрова Алла Петровна, Копыченко Евгений Александрович, социальные педагоги Кураторы, мастера производственного обучения Обучающиеся

Раздел 2. Соотнесение общих компетенций и содержания воспитательной работы

Общие компетенции ФГОС СПО	Содержание воспитательной работы	Показатели результативности воспитательной работы
1. Общественно-патриотическое направление		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Посещение Библиотеки п. Панковка, посещение музея, участие в патриотических акциях, митингах, посещение клуба «Патриот» в ЦВР, участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Сад Памяти» и других.	Благодарственные письма волонтерам за участие в различных патриотических мероприятиях
2. Учебно-познавательное направление		
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Участие в различных конкурсах и олимпиадах районного и областного уровня, участие в конференциях, в проектной деятельности.	Дипломы участников, увеличение числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня.
Физкультурно-оздоровительное направление		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Участие в Спартакиадах учащейся молодежи города, участие в ГТО фестивалях Здорового образа жизни, участие в Областном спортивном фестивале среди СПО, проведение турниров по мини-футболу.	Призовые места, грамоты, кубки. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях.
Нравственно-эстетическое и трудовое направление		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Участие в субботниках и акциях по благоустройству территории.	Благодарственные письма волонтерам за участие в акциях

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
Социально-педагогическое направление		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Участие в студенческом самоуправлении, проведение Дней самоуправления в техникуме, участие в выборах старост групп, работа Студенческого совета.	Увеличение числа обучающихся, занимающихся волонтерской и общественно-полезной деятельностью, вовлечение обучающихся в деятельность Студенческого самоуправления.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Участие в олимпиадах и конкурсах по истории родного края, по культуре речи, и др.	Дипломы об участии в мероприятиях, сертификаты.
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Участие в конкурсах по финансовой грамотности	Сертификаты о прохождении обучения по финансовой грамотности, дипломы, итд

Раздел 3. Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания

3.1. Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов.

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Показатели и критерии оценки воспитательной работы в профессиональной образовательной организации определяются требованиями ФГОС СПО к формированию общих компетенций, документами по молодёжной политике и работе с молодежью.

КОД	Наименование ОК	Примерные показатели оценки воспитательной работы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Демонстрация интереса к будущей профессии. Оценка собственного продвижения, личностного
ОК 02	Использовать современные	

	средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	развития. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Участие в исследовательской и проектной работе. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере с использованием знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Ответственность за состояние природных ресурсов. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.)
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Участие в спортивных соревнованиях, секциях,

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни. Подготовка и сдача норм ГТО. Добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнований, проектов и т.д.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Участие в международных соревнованиях Ворлдскиллс. Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. Установление социального партнерства

Календарный план воспитательной работы

НАПРАВЛЕНИЯ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ (исполнитель)	ФОРМА КОНТРОЛЯ
1	2	3	4
СЕНТЯБРЬ 2024ГОД			
Учебно-познавательная, методическая	1. Праздничное мероприятие - «1- сентября - День знаний» 2. Проведение организационных классных часов 3.Организация кружковой работы. 4.Проверка воспитательных планов руководителей групп. Анализ и утверждение планов воспитательной работы 5. Организация работы Совета Профилактики. 6. Выборы кандидатур обучающихся для работы в органах студенческого самоуправления. Составление плана работы студенческого самоуправления на 2023-2024 учебный год. 7.Ознакомление с превентивными программами: «Мой выбор», «Здоровые и успешные».	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, руководитель физического воспитания , преподаватель ОБЖ	Графики и списки обучающихся по работе секций, протоколы классных часов, воспитательные планы по ВР кураторов и мастеров, протокол по СП, социальные паспорта групп, списки выбора Студенческого актива, превентивные программы, журналы по превентивным программам, списки обучающихся.
Социально-педагогическая деятельность	1.Составление плана работы социально-психологической службы: - составление социального паспорта группы, техникума. -определение обучающихся «группы риска»; - работа с делами ИПР обучающихся, состоящих на различных видах учета. 2. Организация и проведение выборов в Студенческий Совет. 3.Подготовка организационного родительского собрания 4.Выявление обучающихся из неблагополучных семей, педагогически запущенных, лишенных родительского попечения.	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, руководитель физического воспитания , преподаватель ОБЖ	Планы по межведомственному взаимодействию, планы ВР кураторов и мастеров, социальный паспорт группы, списки малообеспеченных обучающихся.
Общественно-патриотическая	1. Посещение Библиотеки в п.Панковка, Библиотечный час «Быт и культура Новгородчины» 3. Формирование списков обучающихся в клуб «Патриот» . 4. Составление плана работы клуба «Патриот»	Зам. директора по УВР, библиотекарь, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ	Фотоотчет, статья на сайте, План работы и программа клуба «Патриот», график занятий клуба «Патриот»
Физкультурно-оздоровительная	1.Организация спортивных секций по «Волейболу» «Футболу» «Пауэрлифтингу» «Настольному теннису».	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели,	Планы работы и программы спортивных секций, график

1	2	3	4
	2.Планирование физкультурно-оздоровительной работы. 3 Участие в Кроссе-Наций -2023. Всероссийский день Бега. 4. Диагностика уровня физической подготовленности обучающихся 5.Работа спортивных секций, кружков. 6. Проведение спортивных мероприятий по различным видам спорта среди групп техникума.	руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ	занятий спортивных секций, фотоотчет, статья на сайте, грамоты за участие.
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании	1.Работа по выявлению «трудных» детей и семей. 2. Классные часы по теме: Профилактика правонарушений и наркомании несовершеннолетних. 3.Планирование совместной работы с ПДН.	Зам. директора по УВР — Кураторы, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог.	Социальный паспорт группы, протоколы классных часов
Нравственно-эстетическая	1. Классные часы: «Все мы разные» Здоровая семья - здоровые дети», «Мир наших увлечений» 2.Подготовка к празднованию Дня учителя (концертная программа) 3. Беседа для обучающихся 1 курса «Книга наш друг и товарищ»	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, библиотекарь	Протоколы классных часов, сценарий праздника, стенгазеты, сайт.
Трудовая	1.Экологические субботники на территории Техникума «Чистый берег» для всех групп с 15 по 23 сентября 2023 года.	Кураторы, мастера п/о Дежурный общежития	Графики дежурства и уборки территории, Фотоотчет, статья на сайте техникума.
Профилактика суицидального поведения	1. Организация своевременного выявления детей, имеющих риск суицидального поведения 2. Анкетирование обучающихся 1 курса «Профилактика суицидального поведения» 3. Проведение классных часов: «Я выбираю жизнь»	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	Протоколы классных часов, Результаты анкетирования.
Профилактика экстремизма и терроризма	1. Проведение инструктажей с обучающимися и педагогами «Действия во время проявления экстремизма» 2. В течение года проводить практические занятия по действиям в экстремальных условиях (тренировочная эвакуация) 3. Посещение Дома Молодежи в п. Панковка. Участие в акции «В небеса поднимались Ангелы». 4. Видео-лекция, посвященная профилактике терроризма и экстремизма с приглашением сотрудников Дома Молодежи.	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ	Фотоотчет на сайте техникума, статья, инструктажи.

1	2	3	4
Работа с родителями	1.Проведение организационных родительских собраний по группам. 2.Составление списков многодетных семей, списков подопечных детей (опекаемых) 3.Составление списков детей из категории малоимущих. 3.Посещение квартир обучающихся по месту жительства. 4.Разработка основных направлений совместной воспитательной деятельности родителей и обучающихся. 5. Ознакомление родителей несовершеннолетних обучающихся с превентивными программами Техникума	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы родительских собраний, акты посещения семьи, списки малоимущих, списки опекаемых.
ОКТАБРЬ 2024 год			
Учебно-познавательная, методическая	1.Работа спортивных секций 2.Обмен опытом кураторов групп – посещение классных часов. 3. Заседание Совета по профилактике правонарушений 4.Выборы Председателя Студенческого совета	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, библиотечарь, руководитель физического воспитания , преподаватель ОБЖ	График спортивных секций, программы секций, протоколы классных часов, протоколы Совета по профилактике, Протоколы заседания Студ Совета
Социально-педагогическая деятельность	1.Анкетирование обучающихся «Удовлетворенность учебным процессом». 2.Помощь в организации и проведении «Дня учителя». 3.Составление социального паспорта техникума 4.Предоставление сведений для КДН. 5.Подготовка и проведение тематических классных часов. 6.Составление социально-педагогического паспорта групп.	Зам. директора по УВР кураторы, мастера п/о,	Фотоотчет, статья на сайте, протоколы СП, классных часов, социальный паспорт групп, социальный паспорт техникума.
Общественно-патриотическая	1.Продолжить работу по реализации превентивных программ. 2. Сбор материалов и подготовка для проведения Дня Учителя. 3. Заседание студенческого самоуправления 4.Участие в мероприятии ДОСААФ «День открытых дверей»	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, преподаватель ОБЖ, председатель Студ Совета	Фотоотчет на сайте, статья, заявка и график посещения ДОСААФ
Физкультурно-оздоровительная	1.Соревнования на первенство техникума по футболу. 2.Работа спортивно-оздоровительных секций. 3.Классный час «В здоровом теле, здоровый дух»	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог,	Фотоотчет, грамоты, статья, программы спортивных секций, график занятий спортивных

1	2	3	4
	4. Проведение бесед по теме «Рабы табака» 5. Проведение дня отказа от пассивного курения. Классный час «Я выбираю жизнь» (любые другие темы по профилактике суицидального поведения)	социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ	секций, протоколы бесед и классных часов.
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании	1. Работа с инспектором по ПДН – Арсеновой Д.В. 2. Проведение бесед социальными педагогами и педагогом-психологом с «трудными» подростками и их родителями. 3. Организация и проведение рейдов совместно с инспектором ПДН в общежитие 4. Деловая игра в рамках урока обществознания, истории, литературы «Я— гражданин России»	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель ОБЖ	Протоколы бесед, статья на сайте
Нравственно-эстетическая	1. Общетехникумовский праздник «Спасибо Вам, учителя!» 2. Конкурс творческих работ, посвящённых учителям 3. Посещение библиотеки п. Панковка	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, библиотекарь,	Сценарий праздника, статья на сайте, фотоотчет.
Трудовая	1. Субботники на территории техникума 2. Дежурство по техникуму	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о	График уборки территории, График дежурства
Профилактика суицидального поведения	1. Проведение психопрофилактических занятий с обучающимися 1 курсов, направленных на предупреждение эмоционального неблагополучия, формирование ответственного отношения к жизни. 2. Работа по превентивным программам.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Протокол, журнал превентивных программ, списки обучающихся.
Профилактика терроризма и экстремизма	1. Проведение беседы: «Правила поведения в ситуациях экстремистского проявления» 2. Изучение законодательной базы — федеральных законов по противодействию экстремизму. 3. Проведение плановой эвакуации обучающихся. 4. Проведение инструктажей со всеми участниками спортивно-массовых мероприятий запланированных на октябрь.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватель ОБЖ	Протоколы бесед, статья на сайте, фотоотчет, инструктажи по ТБ.
Работа с родителями	1. Работа с родителями обучающихся. 2. Индивидуальное консультирование с родителями. 3. Постоянная связь мастера п/о и куратора с родителями	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, социальный педагог.	Протоколы родительских собраний, письма.

1	2	3	4
	(телефон, переписка, вызов в техникум). 4. Посещение семей на дому, профилактические беседы с родителями по вопросу посещаемости учебных занятий		
НОЯБРЬ 2024 год			
Учебно-познавательная, методическая	1. Собеседование с руководителями групп по теме «Работа с портфолио» 2. Заседание Совета профилактики. 3. Заседание студенческого самоуправления	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о,	Протокол СП, протоколы заседаний
Социально-педагогическая деятельность	1. Психологически коррекционная работа с детьми «группы риска». 2. Беседа в рамках классного часа «Международный день толерантности» 3. Коррекционно-аналитическая работа с детьми, относящимися к группе риска. 4. Классные часы по теме: «Отдыхаем с пользой».	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о Педагог-психолог, социальный педагог. Дежурный общежития	Диагностика анкетирования, анкеты, протоколы
Общественно-патриотическая	1. Библиотечный час «Человечность матерей против бесчеловечности войны» (посвященный Дню матери) совместно с Центральной межпоселенческой библиотекой п. Панковка. 2. Классные часы «Конституция России - основной закон государства» 3. День народного единства (конкурс плакатов, классные часы) 4. Участие в митинге, посвященном Дню народного единства.	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь,	Фотоотчет на сайте, статья, протоколы классных часов.
Физкультурно-оздоровительная	1. Работа спортивных секций и кружков. 2. Спортивное мероприятие «Техникум против наркотиков. Я выбираю жизнь». 3. Соревнования по мини-футболу. 4. «Международный день отказа от курения» 5. Профилактические беседы: профилактика суицидального поведения	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ	График спортивных секций, журналы, программы по секциям.
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений	1. Беседы по безопасности жизнедеятельности в рамках уроков по ОБЖ. 2. Профилактическое мероприятие по предупреждению правонарушений с приглашением инспектора ПДН.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель ОБЖ, инспектор	Протоколы, статья на сайте, фотоотчет с участия в акциях.

1	2	3	4
и наркомании	3. Классный час: Профилактика экстремизма и терроризма среди молодежи.	ПДН	
Нравственно-эстетическая	1. Проведение этических бесед на классных часах: «Вежливость открывает все двери» 2. Мероприятия, посвященные дню Матери: конкурс стенгазет среди обучающихся 1 курса.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Фотоотчет, статья на сайте.
Трудовая	1. Уборка территории техникума 2. Организация дежурства, уборка учебных кабинетов.	Кураторы, Мастера п/о, Командир группы.	График уборки территории, график дежурства
Профилактика суицидального поведения	1. Проведение анкетирования в группах 1 курса по теме: «Психологический климат в Техникуме и группе» 2. Анализ анкетирования педагогом-психологом.	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог	Диагностика анкетирования, социальный паспорт групп, социальный паспорт Техникума.
Профилактика экстремизма и терроризма	1. Проведение организационных мероприятий и обеспечение безопасности обучающихся на мероприятиях, посвященных Дню народного Единства. 2. Проведение в группах тематических кураторских часов в День правовой защиты детей.	Зам. директора по УВР - кураторы, мастера п/о педагог-психолог, Руководитель ОБЖ	Протоколы классных часов
Работа с родителями	1. Проведение психолого-педагогической диагностики индивидуальных особенностей обучающихся с привлечением родителей. 2. Беседы с родителями неуспевающих обучающихся. 3. Заседание родительского комитета.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы родительских собраний
ДЕКАБРЬ 2024 год			
Учебно-познавательная, методическая	1. Работа по подготовке и проведению новогоднего праздника. 2. Заседание Совета профилактики. 3. Заседание студенческого самоуправления 4. Анализ работы руководителей групп за I полугодие. 5. Сбор информации за I полугодие (пропуски, причина н/а, проделанная работа)	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Сценарий, фотоотчет, протоколы заседаний СП, инструктажи перед уходом на зимние каникулы, документация по работе 1 полугодия.
Социально-педагогическая деятельность	1. Анкетирование обучающихся 3 курса по вопросам профориентации. 2. Работа с обучающимися «группы риска».	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы классных часов, социальный паспорт, протоколы бесед.
Общественно-патриотическая	1. Работа патриотического клуба «Патриот» 2. Встреча с работниками правоохранительных органов	Руководитель ОБЖ, Зам. директора по УВР	График работы секции, списки, протоколы классных часов

1	2	3	4
	и военкомата. 3. Классные часы «День воинской славы. День героев Отечества»		
Физкультурно-оздоровительная	1.Классный час « Охрана здоровья». 2.Занятия в спортивных секциях, кружках. 3.Соревнование на первенство техникума по мини-футболу. 4. Классные часы по теме «Нет наркотикам» 5. Всемирный день борьбы со СПИДом, участие в социальных акциях. 6. Лекторий «Профилактика употребления ПАВ», совместно с МАУ «Дом Молодежи».	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	График работы спортивных секций, списки, фотоотчеты, протоколы классных часов, статья на сайте.
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании	1.Работа с неуспевающими обучающимися и их родителями. 2. Классный час: Профилактика правонарушений и наркомании и преступлений	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Инструктажи, протоколы, статья на сайте
Нравственно-эстетическая	1. Общетехникумовский новогодний праздник 2.Конкурс новогодних газет	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о	Сценарий праздника, фотоотчет
Трудовая	1.Итоги трудовой деятельности обучающихся за 1-е полугодие. 2.Работа по уборке территории. 3.Подготовка кабинетов к каникулам.	Зам. директора по УВР, УР, УПР, кураторы, мастера п/о,	График уборки территории
Профилактика суицидального поведения	1.Совещание с педагогическими работниками по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся 2. Распространение памяток по профилактике суицидов среди обучающихся и их родителей (законных представителей)	Зам. директора по УВР, педагог-психолог социальные педагоги	Фотоотчет, протоколы классных часов, профилактических бесед.
Профилактика экстремизма и терроризма	1.Проведение организационных мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся на новогодних мероприятиях 2.Классный час по теме: «Терроризма- угроза обществу!»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Инструктажи, протоколы классных часов
Работа с родителями	1.Профориентационная работа, экскурсии по техникуму. 2.Общее родительское собрание «Причины отсутствия познавательного интереса у обучающихся». Итоги первого полугодия.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о	План работы, фотоотчет, протоколы родительского собрания.
ЯНВАРЬ 2025 год			

1	2	3	4
Учебно-познавательная, методическая	1. Ознакомление кураторов и мастеров с Планом работы на 2-е полугодие. 2. Родительские собрания в группах. 3. Заседание Совета профилактики. 4. Заседание студенческого самоуправления	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о	Протоколы родительских собраний, протоколы заседания студенческого совета, протоколы Совета по Профилактике
Социально-педагогическая деятельность	1. Наблюдение за учащимися «группы риска» в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков и кружков. 2. Инструктаж обучающихся перед каникулами. 3. Совместная работа кураторов и мастеров с библиотекарем техникума. 4. Контроль за посещаемостью обучающимися кружковых занятий и секций. 5. Приглашение нарколога, психолога и организация лекций на тему «Причины и последствия наркомании»	Библиотекарь, зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Инструктажи, анализ тестирования, протоколы классных часов, акт посещения урока, фотоотчет, статья на сайт.
Общественно-патриотическая	1. Участие волонтерского объединения в патриотических акциях совместно с МАУ «Дом Молодежи». 2. День студента (классные часы, выпуск праздничных газет) 3. Участие в митинге на братском захоронении «Освобождение Новгорода от фашистских захватчиков», совместно с МАУ «Дом Молодежи» п. Панковка.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Стенгазеты, фотоотчет, статья на сайте, протоколы классных часов.
Физкультурно-оздоровительная	1. Работа спортивных и оздоровительных секций. 2. Соревнования на первенство техникума по баскетболу среди ПОО. 3. Соревнования по мини-футболу «Зимний мяч». 4. Беседы на классных часах «Человек и общество». 5. Мероприятия по профилактике вредных привычек. 6. Проведение Дня здоровья в техникуме. 7. Классные часы «Хочешь быть здоровым — будь им!»	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, руководитель физического воспитания	График работы спортивных секций, списки, протоколы классных часов, бесед, фотоотчет, статья на сайте.
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании	1. Классный час «Права и обязанности обучающихся» 2. Беседы с «трудными» подростками. 3. Классный час по основам законодательства и защите прав человека.	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы классных часов, протоколы бесед

1	2	3	4
Нравственно-эстетическая	1.Экскурсии в музей техникума «Из прошлого в будущее». 2. Экскурсия в Панковскую библиотеку Библиотечные уроки «Роль книги в жизни человека»	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о,	Протоколы классных часов, протоколы бесед, фотоотчет, статья на сайте.
Трудовая	1.Ремонт книг и учебников. 2.Дежурство по техникуму	Мастера п/о, кураторы	Фотоотчет, информация на сайте.
Профилактика суицидального поведения	1. Напомнить учащимся на классных часах о работе Телефона доверия, служб, способных оказать помощь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кураторы, мастера п/о	Протоколы классных часов, бесед.
Профилактика экстремизма и терроризма	1.Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние выходные дни 2.Встреча обучающихся с представителями МВД 3.Проведение бесед с обучающимися по теме: Экстремизм и терроризм в социальных сетях»	Зам. директора по УВР- кураторы, мастера п/о, педагог- психолог	Инструктажи по ТБ на каникулах, протоколы бесед, фотоотчет встреч.
Работа с родителями	1.Встречи с родителями «трудных» детей и неуспевающих в 1 полугодии. 2. Заседание родительского комитета.	Зам. директора по УВР- Кураторы, мастера п/о	Протоколы бесед, протоколы родительских собраний, родительского актива.
ФЕВРАЛЬ 2025 год			
Учебно-познавательная, методическая	1. Контроль за проведением классных часов в соответствии с расписанием 2. Работа кружка и секций. 3. Взаимопосещение классных часов. 4. Планирование проведения 8 Марта 5. Мероприятия к Дню защитника Отечества	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог- психолог, социальный педагог	Протоколы, акт посещения урока
Социально-педагогическая деятельность	1.Тестирование обучающихся по изучению их взаимоотношений в семье. 2.Плановая работа с КДН, ПДН. 3. Заседание студенческого самоуправления 4. Заседание Совета по профилактике правонарушений	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог- психолог, социальный педагог	Протоколы Студ Совета, протоколы бесед, протоколы Совета по Профилактике
Общественно-патриотическая	1.Встречи с ветеранами ВОВ «Дороги судьбы – дороги Победы» совместно с МАУ «Дом Молодежи» п. Панковка. 2. Участие в акциях по военно-патриотического воспитания совместно с Домами молодежи района и города. 3. Праздник «День защитника Отечества». Тематические	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог- психолог, социальный педагог	Фотоотчет, статья на сайте

1	2	3	4
	классные часы 4. Урок мужества в рамках уроков по истории, обществознанию, литературе. 5. Соревнования спортивные «А ну-ка, парни!» 6. Посещение культурного центра «Диалог» - участие волонтеров техникума в мероприятии «Разговор на равных».		
Физкультурно-оздоровительная	1. Работа спортивных и оздоровительных секций. 2. «А ну-ка парни», спортивное мероприятие, посвященное 23 февраля. 3. Матч по мини-футболу среди учреждений СПО.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель ОБЖ	График работы спортивных секций, фотоотчет на сайте
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании	1. Работа с инспектором по ПДН. 2. Выступление лекторской группы по профилактике правонарушений и преступлений, по профилактике наркомании и ПАВ.	Зам. директора по УВР кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы бесед, план работы педагога-психолога
Нравственно-эстетическая	1. Проведение классных часов по нравственно-эстетической тематике. 2. Проведение экскурсий по музею техникума «Из прошлого в будущее».	Зам. директора по УВР кураторы, мастера п/о,	Протоколы классных часов, конкурс стенгазет
Профилактика суицидального поведения	1. Классные часы по теме «Как научиться любить себя». 2. Индивидуальные беседы педагога-психолога с обучающимися	Зам. директора по УВР кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы бесед, план работы педагога-психолога
Профилактика терроризма и экстремизма	1. Проведение орг. мероприятий по обеспечению безопасности на мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества. 2. Классный час или беседа по теме «Проявления экстремизма и терроризма с молодежной среде».	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Протоколы классных часов, инструктажи по ТБ
Трудовая	1. Помощь в дежурстве по техникуму 2. Генеральная уборка кабинетов	кураторы, мастера п/о,	График дежурства
МАРТ 2025 год			
Учебно-познавательная, методическая	1. Анализ работы волонтерского формирования. 2. Работа предметных кружков. 3. Взаимопосещение классных часов. 4. Заседание Совета профилактики.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы заседаний Студенческого совета, протоколы Совета по Профилактике

1	2	3	4
	5. Заседание студенческого самоуправления		
Социально-педагогическая деятельность	1.Плановая работа с инспектором ПДН.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы бесед педагога – психолога, протоколы Совета по профилактике
Общественно-патриотическая	1. Классные часы «Быть гражданином...». 2. Участие в конкурсах на патриотическую тематику 3. Выпуск праздничных газет 4.Создание видеофильма, посвященного истории техникума.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы классных часов, фотоотчет на сайте, видеофильм
Физкультурно-оздоровительная	1. Работа спортивных секций. 2. Соревнования по теннису 3. Работа спортивных секций и кружков 4. Подвижные и народные игры на свежем воздухе	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель физической культуры	Фотоотчет График работы спортивных секций, журналы
Нравственно-эстетическая	1. Всемирный день поэзии, рисунки, участие в конкурсе «Вселенная А.П. Чехова». 2. Конкурс стихотворений «Пришла весна» совместно с преподавателем литературы. 3. Концерт, посвященный Женскому дню – 8 марта.	Зам. директора по УВР- кураторы, преподаватели мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь	Фотоотчет и статья на сайте
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании	1. Беседы социальных педагогов и педагога-психолога с трудными и неуспевающими подростками. 2. Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений «От проступка до преступления».	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы классных часов, протоколы бесед.
Трудовая	1.Проведение уборок и помощь в дежурстве по техникуму.	Кураторы, мастера п/о	График уборки территории и дежурства по техникуму
Профилактика суицидального поведения	1. Проведение индивидуальных консультаций с обучающимся	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы бесед
Профилактика экстремизма и терроризма	1.Проведение мероприятий по обеспечению безопасности на праздничных мероприятиях, посвященных Международному женскому дню.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Фотоотчет сценарий
Работа с родителями	1. Беседа на тему: Психолого-возрастные особенности обучающихся группы.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-	Протоколы бесед, классных часов

1	2	3	4
	2. Знакомство родителей выпускников с нормативными документами.	психолог, социальный педагог,	
АПРЕЛЬ 2025 год			
Учебно-познавательная, методическая	1. Работа кружка и секций. 2. Индивидуальные консультации кураторов и мастеров п/о. 3. Диагностика уровня воспитанности. 4. Взаимопосещение открытых мероприятий 5. Заседание Совета профилактики. 6. Заседание студенческого самоуправления.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	График посещений уроков, протоколы бесед, протоколы классных часов, протоколы Совета по профилактике, Протоколы Студ Совета
Социально-педагогическая	1. Совместная работа кураторов с библиотекарем техникума. 2. Работа с обучающимися группы «риска». 3. Классные часы: «Дружба - это...»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь	Протоколы бесед, анкетирование
Общественно-патриотическая	1. Конкурс рисунков: «День космонавтики» 2. 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики: «Космический рейс». 3. Участие в интернет-квестах, посвященных Дню Космонавтики.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Фотоотчёт на сайте, статья
Физкультурно-оздоровительная	1. Работа спортивных и оздоровительных секций. 2. 7 апреля - Всемирный день здоровья. Неделя здоровья 3. Классные часы, беседы: «Здоровая планета», «Режим питания», «Здоровые привычки - здоровый образ жизни» 4. Создание видеофильма, посвященного ЗОЖ.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель ОБЖ, преподаватель физической культуры	Протоколы классных часов, фотоотчет, график работы спортивных кружков и секций, журналы секционной работы
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании	1. Беседы с учащимися о нормах поведения в техникуме. 2. Лекция «Ответственный за правонарушения». 3. Классные часы на тему: «Что такое духовность и нравственность?»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель	Протоколы бесед, классных часов, родительских собраний, отчет на сайте, фотоотчет, статья
Нравственно-эстетическая	1. Проведение бесед на классных часах «Почему в нашей жизни трудно быть толерантным?»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы классных часов, бесед
Трудовая	1. Общественный субботник.	Зам. директора по УВР –	График уборки территории

1	2	3	4
	2. Субботник на воинском захоронение п. Панкова 3. Диспут для первокурсников «Возможно ли решение экологических проблем?»	кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог.	
Профилактика суицидального поведения	1.Мониторинг через анкетирование обучающихся всех курсов «Мое отношение к суицидам» 2.Профилактика «групп смерти» в социальных сетях	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы бесед, анкетирование
Профилактика экстремизма и терроризма	1.Проведение инструктажей со всеми участниками спортивно-массовых мероприятий, запланированных на апрель. 2.Проведение классных часов «Терроризм: как не попасть в террористическую организацию. Способы манипуляции сознанием»	Преподаватель ОБЖ-Кураторы и мастера	Инструктажи, протоколы классных часов, бесед, фотоотчет участия в соц.акциях
Работа с родителями	1.Индивидуальные беседы и консультации с родителями 2.Анкетирование для родителей по поводу удовлетворенности работы техникума.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы заседаний родит.комитета, протоколы бесед
МАЙ 2025 год			
Учебно-познавательная, методическая	1. Работа предметных кружков. 2. Мониторинг летней занятости обучающихся.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о	График работы спортивных секций и кружков, журналы секционной работы
Социально-педагогическая	1.Подготовка и проведение родительского собрания.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы родительских собраний, протоколы бесед
Общественно-патриотическая	1 Участие в бессмертном полке. 2. День Победы. Праздник семьи «Свечи человеческой памяти...» 3. Оформление поздравительных открыток (полевая почта) ветеранам ко Дню победы и подарков ветеранам совместно с МАУ «Дом Молодежи» п. Панковка. 4. Викторина по истории «Война глазами поколений, 100 вопросов и ответов о войне»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель ОБЖ	Фотоотчет, статья на сайте
Физкультурно-оздоровительная	1. Отчет и планирование спортивных и оздоровительных секций. 2. День здоровья. Весенний легкоатлетический кросс»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, преподаватель физической культуры	Приказы на участие в спортивных мероприятиях, протоколы бесед

1	2	3	4
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании	1. Классный час «Право на отдых и право на труд» - трудовая практика. 2. Игра - конкурс: «Имею право» 3. Классные часы, беседы, уроки ОБЖ: «Безопасное поведение на дорогах», «Дорожные знаки», «Причины возникновения пожаров», «Терроризм и методы борьбы с ним»	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы бесед, классных часов, Инструктажи
Трудовая	1. Акция «Вы в памяти моей навечно». Помощь ветеранам совместно с МАУ «Дом Молодежи». 2. Экологические субботники на территории техникума.	Зам. директора по УВР, УПР, кураторы, мастера п/о,	Фотоотчет График уборки территории
Профилактика суицидального поведения	1. Мониторинг результативности обучения по превентивным программам 2. Индивидуальные консультации с обучающимися и родителями	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Журнал превентивных программ, протоколы бесед
Профилактика экстремизма и терроризма	1. Проведение мероприятий по обеспечению безопасности во время праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы. 2. Участие в акциях «Нет террору!»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Инструктажи, фотоотчет
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации с родителями обучающихся.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы бесед, родительских собраний
ИЮНЬ 2025 год			
Учебно-познавательная, методическая	1. Отчет работы предметных кружков. 2. Подготовка выпускного вечера. 3. Создание видеофильма «Выпуск 2021» с видеопоздравлением мастеров п/о и кураторов групп.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Сценарий, фотоотчет на сайте
Социально-педагогическая	1. Подведение итогов учебного года.	Кураторы, мастера п/о,	Анализ работы за год
Общественно-патриотическая	1. Подведение итогов учебного года.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Анализ работы за год
Профилактика терроризма и экстремизма	1. Обеспечение дополнительных мер безопасности на выпускных вечерах	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Инструктаж по ТБ

Приложение 5
Архивная папка с рабочими программами